

Persepsi Guru Atas Besaran Insentif pada Setiap Aktivitas Sekolah

Marifah
Marifah100@gmail.com

Abstrak. Efektivitas Penghargaan Terhadap Kinerja Guru Madrasah. Efektivitas secara umum minangka kondisi sing nuduhake tingkat sukses utawa prestasi saka tujuan sing diukur saka kualitas, kuantitas lan wektu. Andharan ganjaran inggih menika penghargaan, pahala, pahala utawi ketimpangan ingkang dipunparingaken dening pihak sekolah minangka wujud apresiasi tumrap upaya guru anggenipun mucal lan gadhah ancas kangge nggugah semangat guru kangge ningkataken semangat piwulangan saha gadhah ancas kangge njagi pribatayadiole saking batikonto dumugi pribataya. Wonten ganjaran amargi taksih kathah guru ingkang ngaturaken piwulangan ing kelas ingkang boten narik kawigatosan siswa, pose sinau ingkang taksih monoton, taksih wonten figuran ingkang ngandharaken dinten saha guru kirang disiplin. Adhedhasar andharan kasebut, rumusan masalah kang bisa digambar yaiku kepriye efektivitas ganjaran tumrap kinerja guru. Panaliten menika gadhah ancas kangge mangertosi efektifitas pemberian penghargaan kinerja guru

Kata Kunci: Imbalan Efektivitas, keterampilan, kemampuan, mendidik

DAFTAR PUSTAKA

- Ghony, M.Djunaidi. Metode Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.2012
Hamidi. Metode Penelitian Kualitatif. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Pers.2004
Hamalik, Oemar. Psikologi Belajar dan Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algesindo.2000
Hanafiyah dan Cucu Suhana, Konsep Strategi Pembelajaran. Bandung: PT. Revika Aditama.2010
Hasil wawancara dengan Bapak H. Muhibi, S.Pd.I, selaku Kepala Sekolah MI. Mathla'ul Anwar Kademangan, diruang Kepala Sekolah, hari Senin 4 Februari 2019, jam 09.00 WIB.
Ihyaul, MD Ulum. Akuntansi Sektor Publik. Malang, UMM Press.2004
Lindgren, Henry Clay. Educational Psychology in the Classroom. Toronto :John Wiley & Sons.1976
Konopaskevich, dan Matteson, Perilaku Manajemen Dan Organisasi. 2006
Moh.Zaiful, Rosyid dan AminolRosid Abdullah, Reward dan Punishment Dalam Pendidikan. Malang: Literasi Nusantara.2018
NK Roestiya. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta :Rhineka Cipta. Nugroho Priansa. 2012
DonniJuni. Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran. Bandung: CV Pustaka Setia.2017