

Konsep Pembelajaran Praktis dan Pasiaon Lapangan Luwih Relevan kanggo Nguripake
Lulusan Berkualitas
Tajudin
tajudinadin@gmail.com

Abstrak: SMK ingkang wiwitanipun gadhah ancas kangge ngasilaken lulusan ingkang siyaga makarya dados penyumbang pengangguran ingkang paling ageng. Ing upaya kanggo ngatasi iki, lulusan SMK kudu diwenahi ketrampilan abad modern kanggo nambah ketangkasan supaya bisa urip ing jaman industri 4.0 saiki. Ketrampilan abad 21 diterangake minangka: ketrampilan urip lan karir, ketrampilan sinau lan inovasi lan ketrampilan media informasi lan teknologi. Panliten iki nglumpukake sampel data saka 20 ribuan siswa SMK sing nggunakake proses data mining kanthi teknik clustering. Metode ing panliten iki nggunakake Cross School Standard Process for Data Mining (CSISP-DM). Dene algoritma kang digunakake kanggo penentuan klaster yaiku algoritma hirarki lan non-hierarkis (K-Means). Algoritma hirarkis yaiku cara sing ora nemtokake jumlah klompok, saengga asil utawa output dendrogram kanthi jumlah klompok tartamtu ditemtokake kanthi jarak, saengga mung dibentuk 2 klompok. K-Means minangka metode clustering data non-hierarkis sing bisa nglumpukake data siswa dadi pirang-pirang klompok adhedhasar persamaan data, saengga data siswa sing nduweni karakteristik sing padha diklompokake dadi siji klaster lan sing nduweni karakteristik beda diklompokake dadi klompok liyane. SPSS 25 digunakake kanggo mbantu nemokake nilai sing akurat. Atribut sing digunakake yaiku ketrampilan urip lan karir, ketrampilan sinau lan inovasi lan ketrampilan media informasi lan teknologi. Asil kasebut nuduhake yen ketrampilan urip lan karir nduweni frekuensi, ketrampilan sinau lan inovasi nduweni frekuensi lan ketrampilan media informasi lan teknologi nduweni frekuensi 32%. Dene ketrampilan abad 21 ing SMK dijlentrehake kanthi bertahap. Asil Clustering Non-Hierarkis diterangake kanthi telung cara. Salajengipun, panaliten menika saged dipundadosaken dhasar kangge ngambil keputusan kangge nemtokaken strategi pengembangan kejuruan ing mangsa ngarep.

Kata Kunci: Clustering, Hierarki Algoritma, K-Means Non-Hierarkis Algoritma, Skills

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I. (2018). Peningkatan Kompetensi dan Profesionalisme Guru serta Pengembangan Manajemen Sekolah di Indonesia. *American Journal of Educational Research*, 6(10), 1388-1396. <https://doi.org/10.12691/education-6-10-8>
- Ariyanto, A., Nuryani, A., & Sunarsi, D. (2020). Pengaruh Suasana Toko dan Promosi Terhadap Keputusan Pembelian di Alfamart BSD, Tangerang Selatan. *Jurnal Ekonomi Efektif*, 3(1).
- Ball, A., Joyce, H., lan Anderson-Butcher, D. (2016). Njelajah Ketrampilan Abad 21 lan Lingkungan Pembelajaran kanggo Remaja Sekolah Menengah. *International Journal of School Social Work*, 1(1), 1-25. <https://doi.org/10.4148/2161-4148.1012>
- Effendy, A., & Sunarsi, D. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Kemampuan Pembentukan UMKM dan Efektivitas Promosi Online di Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi)*, 4(3), 702-714. <https://doi.org/10.31955/mea.vol4.iss3.pp702-714>
- Ermawati, R. lan Wagiran (2018). Profil Pembelajaran Vokasi ing Era Revolusi Industri 4.0 (Studi ing Jurusan SMK Otomotif). *Jurnal Fisika: Seri Konferensi: Vol. 1273 (kaca 1-10)*. Konferensi Internasional babagan Pendidikan Vokasional Teknologi Mekanik lan Otomotif. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1273/1/012015>